

© Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego

EGZAMIN CERTYFIKATOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

C1

POZIOM EFEKTYWNEJ BIEGŁOŚCI UŻYTKOWEJ



TEST PRZYKŁADOWY

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

C1

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: 30 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 30 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

5 zadań, 30 minut

Liczba punktów: ____ / 40 p.

I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Proszę zaznaczyć prawidłową odpowiedź

Przykład:

0.

a) SLD i PO rozpoczęły prace nad Ustawą medialną.

b) SLD chce razem z PO pracować nad nową Ustawą medialną.

c) Rozbieżności między SLD i PO są tak duże, że najpewniej nie dojdzie do porozumienia.

1.

a) Trąba powietrzna zniszczyła doszczętnie budynki i zraniła wielu mieszkańców wsi.

b) Nad wsią przeszła burza z silnym wiatrem.

c) Mieszkańcy wsi są bez prądu i dachu nad głową.

2.

a) Somalijscy piraci porwali załogę polskiego supertankowca.

b) Właściciel statku musi zapłacić okup w ciągu 72 godzin.

c) Stan zdrowia zakładników jest zadowalający i piraci nie grożą im śmiercią.

3.

a) Sanepid wycofuje mięso importowane z Irlandii.

b) Skażone produkty są badane w Puławach.

c) Wycofana żywność nie jest w ogóle szkodliwa dla organizmu.

4.

a) Nowy prezes TVP nie chce wpływać na skład personalny i kształt programów.

b) Nowy zarząd zajmie się finansami TVP, ponieważ audyty nie pokazywały prawdy o TVP.

c) Pieniądze z abonamentu muszą być wydawane tylko na projekty nie przynoszące strat.

5.

a) Kryzys gazowy spowodował, że rząd rozpoczyna budowę w Polsce elektrowni jądrowej.

b) Przedstawiciele rządu jadą do Francji z prośbą o współpracę przy budowie.

c) Polska chce wykorzystać doświadczenia francuskie w dialogu ze społeczeństwem.

6.

a) W Polsce zniesiony zostanie dotychczasowy system meldowania.

b) Rząd zakłada, że nowe meldunki będziemy załatwiać przez Internet.

c) Będziemy mogli się zameldować tylko w lokalu, który ma określony stan prawny.

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
b						

II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

_____ / 9 p. (9 x 1 p.)

Proszę zaznaczyć, czy podane zdania są prawdziwe – P, czy fałszywe – F.

		P	F
0.	Przykład: W grocie solnej znajduje się specjalne urządzenie do wentylacji.	X	
1.	W grocie temperatura wynosi co najmniej 20 stopni.		
2.	Goście mają do dyspozycji koce i ciepłe ubrania.		
3.	Wizyta w grocie solnej jest przyjemna i zalecana dla każdego.		
4.	Z soli, która znajduje się w grocie, uwalniają się pierwiastki o korzystnym działaniu na organizm.		
5.	Przebywanie w grocie solnej dobrze wpływa przy schorzeniach laryngologicznych i dermatologicznych.		
6.	Grota służy do leczenia zaburzeń psychicznych.		
7.	Część gości przychodzi do groty solnej, by po prostu napić się dobrej kawy lub herbaty.		
8.	Wpływ serii seansów na organizm uważa się za bardziej korzystny niż pobyt nad polskim morzem.		
9.	W trakcie seansu goście odpoczywają przy odgłosach przyrody.		

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
P									

III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

___ / 8 p. (8 x 1 p.)

Proszę połączyć informacje z dwóch kolumn zgodnie z przykładem. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

0.	Przykład: <i>Olga Tokarczuk</i>	A	reżyser/reżyserka filmu opartego na faktach
1.	Dorota Masłowska	B	lider/ liderka zespołu muzycznego
2.	Jerzy Skolimowski	C	autor/autorka książki mówiącej o historii
3.	Kasia Adamik	D	współtwórca jednej z najlepszych płyt 2008 roku
4.	Waldemar Krzystek	E	laureat/ laureatka nagrody Nike
5.	Małgorzata Szumowska	F	współautor/współautorka magazynu kulturalnego
6.	Kasia Nosowska	G	reżyser/reżyserka, który/która przez kilkanaście lat nie tworzył/nie tworzyła
7.	Czesław Mozil	H	reżyser/reżyserka filmu nagrodzonego na festiwalu filmowym
8.	Katarzyna Choszman	I	reżyser/reżyserka filmu <i>Boisko bezdomnych</i>

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
E								

IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

___/ 7 p. (7 x 1 p.)

Proszę dopasować fotografie do opisów dyscyplin sportowych. Wyniki proszę wpisać do tabelki. Pierwsze połączenie jest przykładem.

Uwaga! dwie fotografie są zbędne!!

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
C							



A



B



C



D



E



F



G



H



I



J

V. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

___ / 10 p. (10 x 1 p.)

Proszę odpowiedzieć na pytania

Przykład:

0. Sprawa, o której jest mowa w audycji, jest w ostatnich 10-20 latach:

Jedną z najgłośniejszych.

1. Tematem audycji radiowej jest:

..... (1 p.)

2. Ile lat miała kobieta towarzysząca zabitemu mężczyźnie?

..... (1 p.)

3. Gdzie miała miejsce zbrodnia?

..... (1 p.)

4. Jak zginął mężczyzna?

..... (1 p.)

5. Świadkiem ucieczki mordercy (najprawdopodobniej) i dziewczyny byli:

a) (0,5 p.)

b) (0,5 p.)

6. Zamordowany mężczyzna świętował, jak twierdził:

..... (1 p.)

7. Około 21.00 towarzystwo, z którym świętował zabity mężczyzna, przeniosło się:

z a) (0,5 p.)

do b) (0,5 p.)

8. Czyim znajomym był właściciel restauracji?

a)..... (0,5 p.)

b) (0,5 p.)

9. Co wydarzyło się krótko po 23.00?

..... (1 p.)

10. Gdzie i kiedy zmarł Dębski?

..... (1 p.)

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

C1

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: 60 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

5 zadań, 60 minut

Liczba punktów: _____ / 40 p.

I. Po przeczytaniu fragmentów tekstów, proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź.

___ / 8 p. (8 x 1 p.)

0.	<i>Potrawy kuchni węgierskiej mają w Poznaniu wielu zwolenników. Będzie ich jeszcze więcej, bo w marcu sześć restauracji serwowało takie dania. Była to jedna z atrakcji Dni Przyjaźni Polsko-Węgierskiej.</i>
----	--

0. Ten tekst informuje o tym, że

- a. w Poznaniu otwarto sześć restauracji węgierskich.
- b. poznaniacy nie lubią kuchni węgierskiej.
- c. **Dni Przyjaźni Polsko-Węgierskiej miały miejsce w Poznaniu.**

1.	To jedna z największych i najdroższych inwestycji w mieście. Wpłynie na obsługę komunikacyjną podczas przyszłorocznych piłkarskich mistrzostw. Jeszcze w tym roku zostanie zbudowana nowa trasa tramwajowa o długości 2,5 km, z czego prawie połowa będzie przebiegać w tunelu. Miasto otrzyma w ten sposób namiastkę metra.
----	--

1. Ten tekst informuje o tym, że

- a) w mieście powstanie pierwsza nitka metra.
- b) nowa linia zostanie ukończona przed mistrzostwami.
- c) to najdroższa budowa w mieście.

2.	Okolicznościowy kryształ z wygrawerowanym orzełkiem i zarysem województwa wielkopolskiego w eleganckim etui jest przedmiotem aukcji charytatywnej na rzecz poznańskiego Hospicjum Palium. Kryształ przekazał wicewojewoda wielkopolski. Dodatkową nagrodą jest prywatne spotkanie z wicewojewodą. Licytację wygrała pani Magdalena.
----	---

2. Ten tekst informuje o tym, że

- a) pani Magdalena zaoferowała największą sumę za kryształ.
- b) wicewojewoda ofiarował kryształ Hospicjum Palium.
- c) kryształ ma kształt orzełka.

3.	W niedzielę 3 kwietnia odbędzie się czwarta edycja miejskiego półmaratonu. Uczestnicy imprezy pobiegą tradycyjną trasą maratonu, z tą różnicą, że wykonają tylko jedno okrążenie. Zawodników na trasie oprócz zespołów muzycznych wspierać będą kibice. Wszyscy zawodnicy, którzy pokonają dystans 21,097 km otrzymają medal, a na najlepszych czekają nagrody.
----	---

3. Ten tekst informuje o tym, że

- a) w czasie poznańskiego maratonu zawodnicy robią dwa okrążenia.
- b) zawodnicy nie mogą liczyć na doping kibiców.
- c) każdy, kto ukończy bieg, otrzyma medal.

4.	<p><i>Universitas Cantat</i> to nie konkurs, ale forum dla śpiewających studentów. Chóry prezentują muzykę własnych krajów, celem festiwalu jest też promocja muzyki polskiej wśród nich. Kolejna edycja rozpocznie się w Poznaniu w najbliższą środę.</p> <p>Tradycją jest finałowe wykonanie utworu specjalnie skomponowanego na ten festiwal. W tym roku będzie to utwór Miłosza Bembinowa. Chóry wszystkich zaproszonych krajów wykonają go 25.06 w Auli Uniwersyteckiej. Dyrygować będzie kompozytor.</p>
----	--

4. Ten tekst informuje o tym, że
- zaproszone chóry będą wykonywać tylko polskie utwory.
 - finał konkursu będzie w środę.
 - Miłosz Bembinow przyjedzie do Poznania.

5.	<p>Wskazania medyczne mówią, że od drugiego roku życia dziecko może spędzać przed ekranem pół godziny dziennie – nie tylko przed komputerem, ale w ogóle monitorem, także przed telewizorem. Taką granicę wyznaczają lekarze. Wiadomo, że częste oglądanie telewizji nie wpływa korzystnie na rozwój mowy, bo żeby dwulatek mógł przyswajać nowe słowa, potrzebuje wielu interakcji z dorosłymi.</p>
----	--

5. Ten tekst informuje o tym, że
- dziecko przed ukończeniem dwóch lat może pół godziny oglądać telewizję.
 - rozmowa z rodzicami jest ważna w rozwoju mowy.
 - dwulatek może po pół godziny spędzić przed komputerem i telewizorem.

6.	<p>Hinduski mają gęste, piękne włosy, co przypisuje się znanym od starożytności zabiegom pielęgnacyjnym, takim jak olejowe masaże głowy. Używa się do nich ciepłego olejku tymiankowo-rozmarynowego. Dostarczają one cebulkom włosowym niezbędnych składników odżywczych, a masaż poprawia krążenie krwi w obrębie głowy i przynosi ukojenie nerwom.</p>
----	--

6. Ten tekst informuje o tym, że
- w starożytności kobiety miały piękniejsze włosy.
 - dobry efekt zapewnia dodanie do mikstury nieco cebulki.
 - dotądkiem do olejku są zioła.

7.	<p>Wyglądają zupełnie tak samo jak tradycyjne, nie różnią się od nich wielkością ani kształtem, mają mikroprocesor i pasek magnetyczny. Jedynie niewielki symbol rozchodzących się fal radiowych zwraca uwagę na ich dodatkową funkcję. To karty zbliżeniowe, które powoli przestają być na naszym rynku ciekawostką, a stają się standardowym wyposażeniem portfeli.</p>
----	---

7. Ten tekst informuje o tym, że
- tylko karty zbliżeniowe mają paski magnetyczne.
 - tylko jeden detal wyróżnia karty zbliżeniowe.
 - karty zbliżeniowe są ciągle rzadkością.

8.	Najstarsza zachowana pieczęć herbowa Warszawy pochodzi z około 1400 r. Przetrwiała na dokumencie przestany do władz Torunia przez Radę Miejską Starej Warszawy. Na woskowej pieczęci widać postać do połowy ludzką (trzyma miecz i tarczę), a od pasa w dół mającą łuski, skrzydła, łapy i ogon. Problem w tym, że ludzka połówka przypomina raczej... mężczyznę. Dopiero na kolejnych herbach kobieca sylwetka staje się bardziej wyrazista.
----	--

8. Tekst ten informuje o tym, że

- a) najstarsza pieczęć przechowywana była w Starej Warszawie.
- b) herb Warszawy zmieniał swój wygląd.
- c) stary herb przedstawia pół-kobietę i pół-mężczyznę.

II. Proszę – zgodnie z przykładem – wybrać najlepszą spośród podanych możliwości.

____ / 4 p. (8 x 0,5 p.)

ładniejsi w pracy

Zaklinamy się, że najważniejsze jest ludzkie wnętrze. A jednak pracownika oceniamy na podstawie jego wyglądu. Temu, który [*myśli, pracuje, **prezentuje się**, mówi*]⁰ lepiej, chętniej dajemy awans i podwyżkę. „Brzyda!”, choćby był w swej profesji geniuszem, ma mniejsze [szanse, atuty, zapotrzebowanie, nadzieje]¹ na sukces. Kolega z biura otrzymał nagrodę kwartalną, a ty nie, chociaż masz większe zasługi, lepsze wyniki, wyższe [wymagania, zarobki, przygotowanie, kwalifikacje]² i nieporównywalnie szerszy zakres obowiązków. Zanim jednak pójdziesz do szefa, by zrobić mu karczemną awanturę, stań przed lustrem i rzetelnie oceń swoją [pozycję, podobiznę, potwarz, fotografię]³. Jakkolwiek niedorzecznie – i brutalnie – to zabrzmi, wygląd w pracy odgrywa większą rolę niż tzw. czynniki merytoryczne.

Badania pokazały, że nie istnieje żaden związek między pięknem (lub jego przeciwieństwem) a cechami osobowości. Mimo to [wróżbici, programiści, synoptycy, socjologowie]⁴ są zgodni: z przeprowadzonych ankiet wynika, że ładnym z reguły przypisujemy pozytywne cechy, a brzydki wydają się nam niesympatyczni i nie mamy do nich zaufania. Nancy Etcoff, autorka głośnej książki „Przetrwają najpiękniejsi”, odkryła nawet nową formę [przemocy, dyskryminacji, upośledzenia, ułomności]⁵.

Jest nią atrakcjonizm, który powoduje, że osobom mniej urodziwym wiedzie się w życiu – i w pracy – o wiele gorzej.

Od tej reguły są jednak wyjątki. Gdy jesteśmy krezusami, możemy śmiało zrezygnować ze wszystkich [zabiegów, wybiegów, napraw, renowacji]⁶ upiększających a świat i tak będzie się nami zachwycał.

Jest jeszcze inny sposób odwrócenia uwagi od swych [minusów, mankamentów, błędów, porażek]⁷ fizycznych – równie skuteczny, a zupełnie nic nie kosztuje! Wystarczy uśmiechnąć się i być miłym dla otoczenia. Wtedy w [cenie, wycenie, ocenie, ocenianiu]⁸ innych staniemy się na pewno o wiele bardziej atrakcyjni. Tym samym potwierdzi się znane powiedzenie, że „piękno jest w oczach patrzącego”.

III. Proszę połączyć tytuły z pierwszej kolumny z fragmentami tekstów z kolumny drugiej – zgodnie z podanym przykładem.

___ / 8 p. (8 x 1 p.)

	I		II
0	Bój o ulicę	A	W przeciwieństwie do cierpliwego papieru, który, jak wiadomo, zniesie wszystko, taśma filmowa wydaje się zdecydowanie bardziej oporna. Bezlitośnie obnaża sztywność intelektualnych konstrukcji, demaskuje papierową psychologię, czyni dosłownym to wszystko, co na kartach książki miało być wyrafinowaną retoryczną figurą.
1.	Brat brud	B	Kryzys sprawia, że rodzi się nowy układ na rynku medialnym. Asy trafiają w ręce tego, kto ma pieniądze, a nie długi. Tradycyjny, paternalistyczny sposób zarządzania biznesem dziś bardziej podoba się rynkowi niż nowoczesna korporacja. Ale walka będzie się toczyć do ostatniego widza.
2.	Targi o przetargi	C	U wielu gatunków zwierząt grymas pyska, który u ludzi uchodziłby za zupełnie przyjazny, jest wyrazem niezbyt ciepłych uczuć. Triumfalny chichot u naszych przodków oznaczał szczęście z powodu pogwałcenia przeciwnika. Służył rozładowaniu napięcia i negatywnych emocji.
3.	Wojna na wizje	D	Obecnie żyjemy w otoczeniu nasyconym wytworami techniki, a w szczególności wśród „braci-komputerów” i „braci-robotów”, bez których nie sposób już pracować, uczyć się ani wypoczywać. Mimowolnie uzależniliśmy swój byt od artefaktów technicznych.
4.	Bez ciebie nie mogę żyć	E	Małe podmioty gospodarcze obawiają się, że składanie odwołań zamknie im drogę do skutecznego udziału w rywalizacji o zlecenia. Walczą więc tylko giganci, bo ich na to stać. Ta walka dotyczy potężnych, idących w miliony złotych zamówień.
5.	Inne światy, inne języki	F	<i>Samorządowcy wolą nazwy nawiązujące do świata roślin, na przykład do kwiatów. Osoby zawsze budzą kontrowersje i po jakimś czasie w gorącej atmosferze nazwy trzeba zmieniać.</i>
6.	Ze śmiechem nie ma żartów	G	Świat mężczyzn to rzeczywistość ściśle zhierarchizowana, w której każda jednostka ma przypisane miejsce. Świat kobiet natomiast to sieć powiązań równoległych, w których ludzie próbują budować wspólnotę. Tak rozbieżne perspektywy sprawiają, że rozmowa ma zupełnie inne cele i pełni odmienne funkcje dla kobiet niż dla mężczyzn.
7.	Prawda ukryta	H	Nasze ciało powinno mieć na sobie pewną ilość bakterii, gdyż mają one do wykonania określone funkcje.
8.	Naga prawda	I	Bywa, że ktoś od pierwszej chwili wydaje się uczciwy albo nie. Skąd takie wrażenie? Mówimy: intuicja mi to podpowiada. Lecz skąd ta intuicja? Wynika ona z wiedzy, z której nie zdajemy sobie sprawy. Ta sama utajona wiedza pozwala nam chodzić, płynnie się wypowiadać, rozwiązywać problemy i posprzątać po sobie.

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
F								

IV. Proszę przeczytać pytania i odpowiedzieć na pytania zgodnie z podanym przykładem.

___ / 12 p. (6 x 2 p.)

W odpowiedziach proszę nie używać sformułowań z tekstu.

Jak Polacy widzą patriotyzm

Czym jest patriotyzm, zastanawiają się w DZIENNIKU ludzie kultury, politycy i sportowcy.

Michał Głowiński, teoretyk literatury, historyk

Patriotyzm to dla mnie przede wszystkim stosunek do języka polskiego, polskich tradycji i polskiej historii. Patriotyzm nie jest na pewno zespołem frazesów wypowiedzianych w takich czy innych okolicznościach, często w celach doraźnych. Człowiek, który tylko wygłasza najróżniejsze pięknie brzmiące, wzniosłe slogany niezależnie od tego, czy jest działaczem nacjonalistycznej organizacji młodzieżowej, czy premierem rządu polskiego, nie jest jeszcze patriotą. Patriotą dziś powinien dbać o polski język i naszą tradycję kulturalną, o to, żeby dzieła polskiej literatury były powszechnie dostępne, o to, żeby nie niszczone przyrody, która jest częścią polskiego dziedzictwa narodowego.

Krzysztof Lupa, reżyser teatralny

Patriotyzm to zapomnienie o nienawiści. Łatwo jest powiedzieć „jestem patriotą, bo nienawidzę...” – tak często mieliśmy do czynienia z ciasnym i agresywnym rozumieniem patriotyzmu wówczas, gdy przynależność do państwa była prowadzeniem wojny albo przygotowywaniem się do niej. Posiadanie wspólnego wroga cementowało wspólnotę i pozwalało krystalizować się poczuciu przynależności. Ale to przecież nie jest patriotyzm dnia dzisiejszego. Dziś jesteśmy ludźmi Europy, ludźmi świata, a patriotyzm staje się pojęciem nieco tajemniczym. To coś, co powoduje, że mówimy sobie: nie widzę możliwości, żeby gdzie indziej żyć i pracować. Dla mnie to praca jest tworzeniem wartości kulturowej czy ludzkiej, którą możemy się z kimś później dzielić. To wartość, która powstaje „tutaj” i to nasze codzienne „tutaj” staje się miejscem, do którego my możemy tęsknić, a inni później pielgrzymować. Dziś patriotą powinien dbać o to, co może tu stworzyć. Być może nie jest najważniejsze zdefiniowanie patriotyzmu, tylko odkrycie go w sobie. Zamiast nazywać, działajmy. Mieszkajmy tu, cieszymy się swoim życiem, twórzmy i radujmy się, że mamy coś, czym możemy się podzielić.

Wiesław Chrzanowski, były marszałek Sejmu

Patriotyzm to pojęcie moralne. Niektórzy uważają, że od patriotyzmu krok tylko dzieli nas od nacjonalizmu. To uczucia, emocje i jedno w drugie łatwo przechodzi. Stąd koncepcja patriotyzmu krytycznego, który przede wszystkim podnosi nasze przewiny historyczne i ma prowadzić do oczyszczenia. Inni znów mówią o patriotyzmie dnia codziennego, o płaceniu podatków i wypełnianiu tym podobnych zobowiązań. Tymczasem patriotyzm to nasze poczucie długu i zobowiązania w stosunku do wspólnoty, która nas kształtowała, w której znajdujemy warunki życia. Dlatego powinniśmy poczuwać się do odpowiedzialności za nią. Dziś patriotą powinien podjąć pewne zobowiązanie, nie tylko odkurzać przeszłość. Istnieje pewien projekt, zadanie, jakie stoi przed nami. To właśnie mobilizuje ludzi młodych, którzy poszukują tego, w czym będą się mogli realizować. Myślę, że jeśli niekiedy czujemy się nieco zagubieni, to właśnie dlatego, że ograniczamy się do postawy konsumpcyjnej. Patriotyzm to nie postawa roszczeń, ale służby, nie kalkulacji a bezinteresowności.

Irena Szewińska, mistrzyni olimpijska

Patriotyzm to uczucia, które łączą nas z ojczyzną. Na najważniejszych imprezach, kiedy Polacy wygrywają, stają na podium i słyszymy Mazurka Dąbrowskiego, a biało-czerwona flaga wciągana jest na maszt – przeżywamy najpiękniejsze momenty. W tych chwilach czujemy się patriotami – my, sportowcy, ale również kibice. Te chwile chwwały są ważne nie tylko dla zawodnika, który wygrywa, ale i dla innych, bo dzięki niemu imię Polski staje się głośnie. To niezwykle istotne również dla Polonii, ludzi, którzy od lat mieszkają za granicą kraju, ale czują z nim głęboką więź. Dziś patriota powinien – jeśli jest sportowcem – godnie reprezentować swój kraj: odpowiedzialnie się zachowywać, pracować nad sobą i przestrzegać zasady fair play.

Przykład:

0. *Jakie cechy patriotyzmu występują we wszystkich wypowiedziach?*

Wszyscy ankietowani zwracają uwagę na przywiązanie do swego narodu i kraju.

1. Zdaniem Michała Głowińskiego patriotyzm nie może być zespołem frazesów”. Jak należy rozumieć to sformułowanie?

.....
.....
.....

2. Na czym polega tajemniczość współczesnego patriotyzmu?

.....
.....
.....

3. Czy jest patriotyzm dla Wiesława Chrzanowskiego?

.....
.....
.....

4. Czy dla sportowca patriotyzm oznacza to samo co dla innych Polaków? Dlaczego tak/nie?

.....
.....
.....

5. W czym przede wszystkim powinien przejawiać się współczesny patriotyzm?

.....
.....
.....

6. Która z przedstawionych koncepcji patriotyzmu jest Pani/u najbliższa. Odpowiedź proszę uzasadnić.

.....
.....
.....

V. Proszę przeczytać podany tekst i dopasować usunięte z niego zdania.

___ / 8 p. (8 x 1 p.)

Juror musi mieć talent

Historia programów z jurorami w roli głównej w telewizji polskiej zaczyna się od prof. Bardinięgo, który w latach 70. oceniał na żywo występy aktorskie. [E]⁰. Jednak w tamtej epoce to nie od oglądalności zależał los programu. [___]¹. Według dzisiejszych kryteriów pojawiał się na antenie w sposób anachroniczny.

Nowożytną historię *talent shows* liczy się od występu Simona Cowella, brytyjskiego producenta muzycznego, którego poproszono, by został jednym z czterech jurorów w nowym programie „*Idol*”. [___]². Cowell w przeciwieństwie do trójki pozostałych aksamitnych sędziów był nieprzyjemny, niegrzeczny, nie zawahał się brutalnie krytykować występów, a nawet wyglądu amatorów. [___]³. Widzowie go pokochali, producenci natomiast zrozumieli, że umiejętnie poniżanie ludzi przed kamerą to recepta na sukces. Zwykły telewizz sam jest często poniżany w pracy, więc chętnie popatrzy, jak się dręczy i upokarza amatora zwabionego do studia szansą osiągnięcia sławy i wielkich pieniędzy. [___]⁴

Obecnie każda duża polska stacja ma swój *talent show*. [___]⁵. Do każdego formatu sprzedający dołącza instrukcję obsługi zwana biblią, od której się raczej nie odstępuje. [___]⁶ Dopuszczone są jedynie drobne modyfikacje. Na przykład jeśli sponsor zapłaci za spot specjalną cenę, repertuar muzyczny można dostosować do jego profilu produkcji.

Biblia mówi, że jurorem, czyli przewodnikiem widza po świecie konkurujących amatorów lub celebrytów, może zostać człowiek o przyciągającej osobowości. [___]⁷. Widz powinien być zainteresowany również jego życiem pozazawodowym. Juror może być nieprzyjemny, złośliwy, nawet pogardliwy w stosunku do amatora lub celebryty, ale nie może całkowicie odstraszać swoją postawą życiową. [___]⁸. Czasem wystarczy mu sam fakt, że pokazał się na ekranie. Zarówno oni, jak i prowadzący muszą tryskać spontanicznym humorem.

A	Jeśli polubi ofiarę, może ją wesprzeć esemesem i mieć poczucie, że ma wpływ na jej losy.
B	Wszystkie to sprawdzone zagraniczne formaty, by zminimalizować ryzyko błędu biznesowego.
C	Powinien umieć wdawać się w zapadające w pamięć pogawędki z kolegami z łoży.
D	Jurorzy przesłuchiwali śpiewających amatorów i wybierali zwycięzcę, któremu ułatwiano start w show-biznesie.
E	<i>Następnie były „Progi i bariery” Mariusza Waltera.</i>
F	Juror mógł więc być merytoryczny, pomocny, mieć czas dla występującego.
G	Określa ona liczbę prowadzących, sposób wyłaniania amatorów, ustawienie mebli w studiu.
H	Musi uwodzić telewidza, żeby czekał on z pilotem w ręku w każdą sobotę lub niedzielę.
I	Okazał się strzałem w dziesiątkę: po jego komentarzach uczestnikom zdarzało się nawet płakać.

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
E								

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

C1

LICZBA ZADAŃ: 8

CZAS: 60 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

8 zadań, 60 minut

Liczba punktów: ____ / 40 p.

I. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi słownymi formami liczb oraz wyrazów podanych w nawiasach – zgodnie z podanym przykładem (odmiana liczebników i rzeczowników).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Niedawno razem z dwierna⁰ koleżankami⁰ (2 + koleżanka)⁰ z pracy zostałem zaproszony na pierwszą konferencję (1. + konferencja)⁰ z całego cyklu spotkań naukowych organizowanych w¹¹ (20. + rocznica)¹ powstania Instytutu Biotechnologii na naszym uniwersytecie. W sali konferencyjnej zebrało się ponad²² (50 + gość)². Znaleźli się wśród nich między innymi³³ (4 + biolog)³ z Gdańska, których poznałem niedawno. Niestety, aż⁴⁴ (5 + profesor)⁴ z zagranicy nie udało się przyjechać. Podczas konferencji wysłuchaliśmy⁵⁵ (21 + referat)⁵.

II. Proszę przekształcić zdania, używając podanego w nawiasie wyrazu lub wyrażenia tak, by nie zmieniły sensu (zamiana zdań złożonych na zdania pojedyncze).

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

0. Rynek pracy zmienił się ostatnio tak, jak przewidywali ekonomiści.
(zgodnie z)

0. Rynek pracy zmienił się ostatnio zgodnie z przewidywaniami ekonomistów.

1. Sytuacja na rynku pracy pogorszyła się, ponieważ spadło zainteresowanie inwestycjami w budownictwie.

(wskutek)

.....
.....

2. Rząd nie zamierza reformować polityki pracy, chociaż grozi nam strajk generalny.
(mimo)

.....
.....

3. Ministrowie zajęli takie stanowisko, ponieważ zalecali im to nowi doradcy finansowi.
(pod wpływem)

.....
.....

4. Wyjście z tego impasu jest możliwe, ale przyszłoroczne plany budżetowe musiałyby zostać
zmodyfikowane.
(pod warunkiem)

.....
.....

5. Politycy z pewnością podejmą takie decyzje po to, żeby poprawić wizerunek kraju na
arenie międzynarodowej.
(w celu)

.....
.....

**III. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów utworzonych od słów
podanych w nawiasach – zgodnie z podanym przykładem (tworzenie i odmiana
rzeczowników odczasownikowych).**

___ / 5 p. (10 x 0, 5 p.)

Uzyskanie⁰ (uzyskać)⁰ pierwszej nagrody za¹ (zwyciężyć)¹
w maratonie było² (przeżyć)², które na długo zostanie w mojej
.....³ (pamiętać)³. Gratulacjom i⁴ (pochwalić)⁴ nie
było końca. Chociaż⁵ (przygotować się)⁵ do tego wyczynu trwały
niemalże rok, to niewiele by mi pomogły, gdyby nie bezustanna⁶
(zachęcać)⁶ rodziny i znajomych. Ich⁷ (wierzyć)⁷ we mnie miała duży
.....⁸ (wpływać)⁸ na moją ostateczną⁹
(decydować)⁹ o¹⁰ (uczestniczyć)¹⁰ w tym biegu.

IV. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów utworzonych od słów podanych w nawiasach – zgodnie z podanym przykładem (tworzenie i odmiana rzeczowników i przymiotników od wyrażań przyimkowych).

____ / 5 p. (10 x 0,5p.)

W miejscowościach nadmorskich⁰ (nad + morze)⁰ coraz częściej buduje się domy letniskowe, do których można dotrzeć przez lasy i bezdroża⁰ (bez+droga)⁰. Czasem da się do nich dojechać.....¹ (pod + miasto)¹ kolejką, częściej jednak położone są na zupełnym² (od+ ludzie)², w otoczeniu³ (bez + kres)³ pól i lasów. Właściciele domów letniskowych spędzają w nich wiele czasu, szczególnie przy słonecznej i⁴ (bez + wiatr)⁴ pogodzie. Wraz z nastaniem⁵ (przed + wiosna)⁵ zaczynają się prace w⁶ (przy + dom)⁶ ogródkach i porządku na rzadko używanych⁷ (pod + dach)⁷.

Latem przychodzi czas leniuchowania: wszyscy zakładają lekkie⁸ (pod + koszula)⁸ i okulary⁹ (przeciw + słońce)⁹, a potem wychodzą na tarasy, gdzie w¹⁰ (bez + troska)¹⁰ nastroju odpoczywają.

V. Proszę uzupełnić tekst wyrazami lub wyrażeniami z ramki – zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Każdego wyrazu / wyrażenia można użyć tylko jeden raz, a dwa wyrazy w ramce są zbędne.

____ / 5 p. (10 x 0, 5 p.)

a gdy	ale	aniżeli	i chociaż	to	jaki	gdyż
że ilekroć	jako	niżby	dlatego też	wkrótce	i ledwie	

Trudno nie przyznać racji tym, którzy twierdzą, że ilekroć⁰ nauka odkryje tajemnicę jakiejś choroby¹ uda się znaleźć na nią skuteczne lekarstwo,² pojawiają się nowe problemy do rozwiązania. Jedyne niepodważalny sukces,³ w ostatnim stuleciu zdołali odnieść producenci leków,⁴ odkrycie antybiotyków. Sto lat temu wiedziano już, że niektóre mikroorganizmy wywołują choroby,⁵ nikt jeszcze nie słyszał o antybiotykach.⁶, gdy ktoś zaraził się jakąś chorobą,

lekarz niewiele miał do zaproponowania. Organizm chorego sam musiał sobie poradzić z infekcją,⁷ zawodził, następstwa bywały tragiczne.

.....⁸ w obecnych czasach wiele antybiotyków straciło swoją siłę,⁹ z winy ich nadużywania bakterie nauczyły się omijać zastawione pułapki, jest to wciąż grupa leków, której¹⁰ jedynej udało się zmienić obraz współczesnej medycyny.

VI. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach – zgodnie z podanym przykładem (tworzenie i odmiana imiesłówów).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Marząc⁰ (marzyć)⁰ o mężu perfekcjonście, Iwona zaczęła baczniej obserwować nauczycieli **zatrudnionych⁰ (zatrudnić)⁰** w swojej szkole. **Wziąwszy⁰ (wziąć)⁰** pod uwagę fakt, że była ich szefową, miała wiele okazji do rozmów z **pracującymi⁰ (pracować)⁰** tam mężczyznami. Na początku sądziła, że perfekcjniści są idealnymi ludźmi.¹ (Oddawać się)¹ z pasją temu, co robią, starają się jak najlepiej wywiązywać z² (podejmować)² zadań. Później zobaczyła, że są też trochę neurotyczni.³ (Żyć)³ w nieustannym napięciu, są okrutnie⁴ (wymagać)⁴ w stosunku do innych ludzi. I ogromnie cierpią,⁵ (widzieć)⁵, że wiele prac – pomimo całego ich zaangażowania –⁶ (zatrzymać)⁶ zostaje na półmetku.⁷ (Zważyć)⁷ na takie skutki bycia perfekcjonistą, Iwona stwierdziła, że nie są to najlepsi kandydaci na męża. Niepowodzenia są przecież częścią ludzkiego losu, bo w nasze działania zawsze będzie⁸ (wpisać)⁸ jakiś współczynnik błędu. Sztuka życia polega na tym, żeby po upadku umieć się podnieść i mimo⁹ (ponieść)⁹ porażki iść dalej¹⁰ (wytyczyć)¹⁰ drogą.

VII. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach – zgodnie z podanym przykładem (aspekt i różne formy czasowników).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Powszechnie **myśli się⁰ (myśleć/pomyśleć)⁰**, że o przeszłości ziem słowiańskich wiadomo wszystko. Efekty licznych badań archeologicznych prowadzonych w Polsce

ogłaszano⁰ (ogłaszać/ogłosić)⁰ już przecież nie raz. Archeologia potrafi jednak czasem **sprawic⁰ (sprawiać/sprawić)⁰** prawdziwą niespodziankę. Kiedy kilka lat temu **pojawiły się⁰ (pojawić się/pojawić się)⁰** pierwsze informacje o Wandalach w pewnej wsi w południowej Polsce, na okolicę¹ (padać/paść)¹ strach. „Wandale u nas?” -² (pytać/zapytać)² z niedowierzaniem. Później³ (okazywać się/okazać się)³, że chodziło tylko o znalezisko archeologiczne: grób wojownika i ozdobny pas. Niedawno⁴ (rodzić się/zrodzić się)⁴ pomysł stworzenia tam muzeum.

Wandalowie przez jakiś czas⁵ (zasiedlać/zasiedlić)⁵ część polskich ziem. Obecnie najczęściej⁶ (rozważać/rozważyć)⁶ hipotezę mówiącą o tym, że plemię to ostatecznie⁷ (docierać/dotrzeć)⁷ na nasze tereny w III wieku przed naszą erą. O Wandalach wiadomo tylko tyle, ile inni⁸ (zawierać/zawrzeć)⁸ o nich w swych pismach. Ich własne kroniki⁹ (przepadać/przepaść)⁹ albo je skutecznie¹⁰ (niszczyć/zniszczyć)¹⁰.

VIII. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach – zgodnie z podanym przykładem (odmiana rzeczowników, przymiotników, zaimków).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Weekend w **klasztorze⁰ (klasztor)⁰** – taka oferta wypoczynku zaintryguje z pewnością **wszystkich⁰ (wszyscy)⁰**, którzy są **zainteresowani⁰ (zainteresowany)⁰** nietypowymi formami spędzania czasu. W¹ (kilkanaście)¹ klasztorach w Polsce można odciąć się od zgiełku świata, spędzając parę dni w jednej z² (cela)², w jakich żyją³ (benedyktyn)³ czy⁴ (franciszkanin)⁴. Jednak każdy,⁵ (ktokolwiek)⁵ zamarzy się stanąć u⁶ (wrota)⁶ klasztoru i poprosić o gościnę, powinien pamiętać, że jest to miejsce odosobnienia i przebywają w nim ludzie⁷ (ubogi)⁷ i⁸ (głuchy)⁸ na pokusy świata. Jednak czas spędzony z⁹ (brat)⁹ zakonnymi może być niezwykłym doświadczeniem, które¹⁰ (wiele)¹⁰ skłoniło do zastanowienia się nad własnym życiem.

PISANIE

C1

Po upływie 90 minut podpisane testy zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: _____

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. W zestawie nr 1 są dwa zadania *a* i *b*; w zestawie nr 2 i 3 – jedno zadanie. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać zadania (zadanie) w tym zestawie, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw nr 1 – dwa zadania *a* i *b* z zestawu nr 1
lub
- zestaw nr 2 – jedno zadanie z zestawu nr 2
lub
- zestaw nr 3 – jedno zadanie z zestawu nr 3

ZASADY OCENIANIA ZADAŃ

Kryteria oceny:

- | | |
|---|-----------|
| • wykonanie zadania (treść, długość, forma, kompozycja) | 0 – 10 p. |
| • bogactwo językowe | 0 – 18 p. |
| • poprawność językowa | 0 – 12 p. |

RAZEM: maksymalnie 40 p.

PISANIE

1 zestaw, 90 minut

Liczba punktów: ____ / 40 p.

Proszę wybrać **jeden** z zestawów i wykonać polecenia. W zestawie I proszę wykonać obydwa polecenia (a i b).

Zestaw I

a.	Wprowadził/a się Pan/i niedawno do wynajętego mieszkania. Jest tu jednak wiele usterek. Proszę napisać list z reklamacją do właściciela mieszkania i domagać się ich usunięcia.	120 słów
b.	Proszę porównać szkoły prywatne i państwowe (lub na wsi i w mieście) w Pana/Pani kraju.	280 słów

Zestaw II

Które z osiągnięć naukowych uważa Pan/Pani za najważniejsze dla ludzkości? Proszę uzasadnić.	400 słów
--	----------

Zestaw III

Inspirując się jednym z poniższych zdjęć / poniższymi zdjęciami, proszę napisać opowiadanie pod tytułem: „Przedemną kolejną podróż...”.	400 słów
---	----------

A.



B.



C.



D.



MÓWIENIE

C1

CZAS: do 20 minut

Imię i nazwisko: _____

Numer zestawu: _____

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu należy zaprezentować dwie wypowiedzi monologowe. Po wylosowaniu zestawu zdający ma ok. 10 minut na przygotowanie. Egzamin rozpoczyna się od bardzo krótkiej rozmowy z członkiem komisji egzaminacyjnej. Należy wykonać dwa zadania (kolejność dowolna), zgodnie z poleceniami na zestawie egzaminacyjnym. W trakcie wypowiedzi członkowie komisji mogą zadawać pytania.

ZASADY OCENIANIA ZADAŃ

Kryteria oceny:

Wykonanie zadań (20 p.)

- **Zadanie 1** (wypowiedź na podstawie materiału stymulującego) 0 – 10 p.
- **Zadanie 2**
 - A. streszczenie tekstu 0 – 5 p.
 - B. wyrażenie opinii na temat problematyki zawartej w tekście 0 – 5 p.

Poprawność językowa (20 p.)

- Poprawność gramatyczna 0 – 8 p.
- Słownictwo i styl 0 – 8 p.
- Wymowa i intonacja 0 – 4 p.

RAZEM: maksymalnie 40 p.

Zadanie 1.

Na podstawie przedstawionego materiału proszę przygotować się do wypowiedzi na temat:

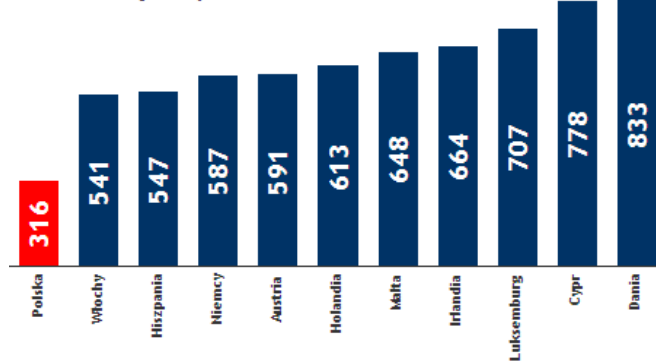
- zaśmiecenia naszej planety,
- sposobów radzenia sobie z tym problemem.



Rocznie w oceanach ginie ponad milion zwierząt – alarmuje WWF. Dlaczego? Około 50 tysięcy ton toreb plastikowych, które trafiają co roku do oceanu, zabija ponad milion morskich ptaków i sto tysięcy morskich ssaków.



Produkcja odpadów w UE na mieszkańca (kg)



18 czerwca Pasaż Grunwaldzki
19 czerwca kościół Garnizonowy/Rynek

PRZYNIĘŚ
makturę, plastik, elektro-odpady

WIELKI FINAŁ!
Zagraj w Wielkie j Orkiestrze
Recyklingowe j Wrocławian!

Zaprasza **JAROSŁAW KRET!**

Drugie życie śmiecia
- rzeźby, makiety, instrumenty!

Zbiórmy:
eko-graty, baterie, żarówki, aluminium, szkło, gazety, kartony, plastikowe
butelki, płyty CD, guziki, pudełka, siatka, drut, nakrętki plastikowe
i metalowe, folia, pokrywy, beczki, nury, stare pralki, drukarki, monitory,
telewizory i inne domowe graty.

Uwaga!
Nie gniataj, nie rozbijaj, przynieś! Zbiórka trwa:
17-19 czerwca - parking zewnętrzny Pasażu Grunwaldzkiego
(od ul. M. Skłodowskiej Curie)
18-19 czerwca - plac przy Kościele Garnizonowym przy Ryńku
(od ul. Kołobrzanek)

www.eko-ofensywa.pl



Zadanie 2.

Proszę przeczytać tekst, streścić go i wyrazić swoją opinię na temat problematyki w nim zawartej.

Co Polacy robią w wolnym czasie? Z pewnością nie pozwalają sobie na lenistwo – wynika z najnowszych badań przygotowanych na zlecenie Ministerstwa Kultury. Swoój wolny czas dzielą starannie między zakupy, dzieci i rozrywkę. A im mniej mają tego czasu, tym staranniej go planują.

„Raport o stanie kultury miejskiej w Polsce” przygotowali socjologzy i kulturoznawcy z najlepszych polskich uczelni. Jego wyniki potwierdzają to, co przeciętny mieszkaniec dużego miasta odczuwa na własnej skórze: czas wolny rozumiany jako okazja do leniuchowania czy biernego wypoczynku jest nieaktualnym pojęciem. - *To nie jest czas wypoczynku, ale pracy, tyle tylko, że niezawodowej* – mówi prof. Józef Burszta, kulturoznawca ze Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie, współautor badań. - *Pod tym względem upodobniłiśmy się do mieszkańców Europy Zachodniej. Czas wolny musi być wykorzystywany aktywnie* – dodaje.

To oznacza, że w chwilach wolnych od pracy zawodowej należy załatwić wszystkie sprawy. Wolne godziny Polacy spędzają więc przede wszystkim w centrach handlowych na zakupach. W dalszej kolejności są kino, puby, teatr, spacer, wypady za miasto. - *To typowo konsumenckie, kapitalistyczne zjawisko* – tłumaczy prof. Burszta.

Badania socjologów nazwały więc po imieniu to, co zapracowanym Polakom doskwiera już od dawna. - *Kiedy nadchodzi sobota, od rana myślę, co muszę dziś zrobić* – opowiada Małgorzata, 38-letnia mieszkanka Warszawy, pracownica dużej korporacji. - *Zakupy na tydzień, koszenie trawnika przed domem, spacer z dzieckiem, przydałaby się nowa sukienka i fryzjer, warto pójść do kina, znajomi proponują kolację, a ja jeszcze obiecałam szefowi, że załatwię jedną sprawę z klientem* – opowiada. Weekend to dla niej czas mistrzowskiego planowania: trzeba wykonać wszystkie zadania, zanim nadejdzie poniedziałek. Małgorzata to – zdaniem autorów raportu – postać bardzo typowa. - *Życie w niedoczasie jest cechą charakterystyczną współczesnego Polaka posiadającego rodzinę i pracę* – twierdzą socjologzy. Kiedy więc Polak ma w końcu chwilę dla siebie, robi wszystko, żeby nie spędzić jej w domu. Z raportu wynika, że siedzenie przed telewizorem albo bierny wypoczynek na kanapie traktowane są jako ostateczność, wręcz ujmą na honorze. Czas spędzany poza domem jest coraz wyraźniej cechą miejskiego stylu życia, czytamy w raporcie. Prof. Burszta zwraca jednak uwagę na ważny element badań – zjawisko rozdrobnionego czasu nie dotyczy ludzi starszych. Oni mają wolnego czasu aż w nadmiarze, oficjalne instytucje kultury nie są natomiast w stanie go zagospodarować. - *Obecni emeryci nie chcą usuwać się w cień. Paradoks polega jednak na tym, że choć mają dużo wolnego czasu, nie mają gdzie go wykorzystać* – podsumowuje kulturoznawca.

Na podstawie: *Czas wolny ściśle planowany*, www.dziennik.pl